3

ІВАНИЦЯ Г. А.

# Малюй - пиши

*Зошит для письма*
*та розвитку мовлення*

УДК 372.4
1-19

Схвалено для використання в навчально-виховному процесі Комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради з питань освіти (протокол № 7 від 21.06.06.) Міністерства освіти і науки України.

**Рецензенти:**
***Кучинський М.В.*** — кандидат філологічних наук, доцент Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.
***І.М. Лапшина*** — кандидат педагогічних наук, доцент Вінницького державного педагогічного університету імені М.М. Коцюбинського.
***О.В. Лесіна*** - зав. кабінетом початкового навчання Вінницького обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників.

Відповідальний за випуск
***С.М. Щербатюк***

---

**Іваниця Г.А.**
Малюй-пиши. Зошит для письма і розвитку мовлення № 3 для роботи в післябукварний період. 1 клас. – Вінниця, ПП "Поліграфічний центр
1-19 "Фенікс", ДІВП ВАТ "Інфракон" - "Інфракон-І". 2007. – 40 с.: іл.

Зошит відповідає програмі для середньої загальноосвітньої школи 1-4 класи – К.: "Початкова школа". – 2006). Послідовність вивчення букв у зошиті відповідає новому "Букварю": Підручник для 1 кл. – 3-тє вид., зі змінами. – К., Освіта, 2003. – 143 с, авт. Вашуленко М.С., Скрипченко Н.Ф.
Зошит №3 – для роботи в післябукварний період. Навчання грамоти містить навчальні, розвивальні, ігрові завдання для закріплення написання рукописних рядкових і великих букв алфавіту, поєднання їх в текстах.

---

ISBN 966-8862-11-2

© Г. Іваниця, 2007

Г. А. Іваниця

# МАЛЮЙ - ПИШИ

***Зошит для письма***
***та розвитку мовлення***

Вінниця
2007

Умовні позначки:

Домалюй

Розфарбуй малюнок

Напиши за зразком рукописним шрифтом

Надрукуй букви, слова

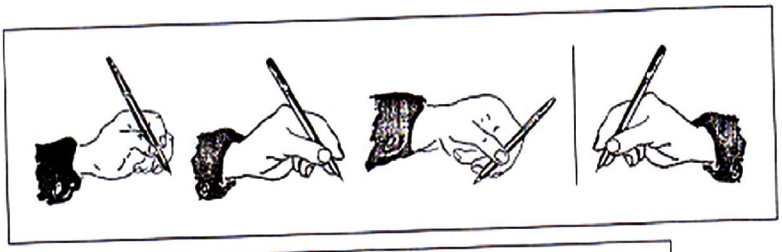
Прочитай, розкажи

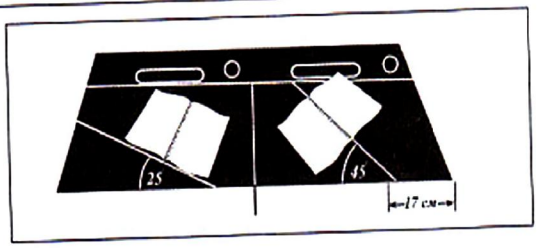
Подумай, склади схему речення

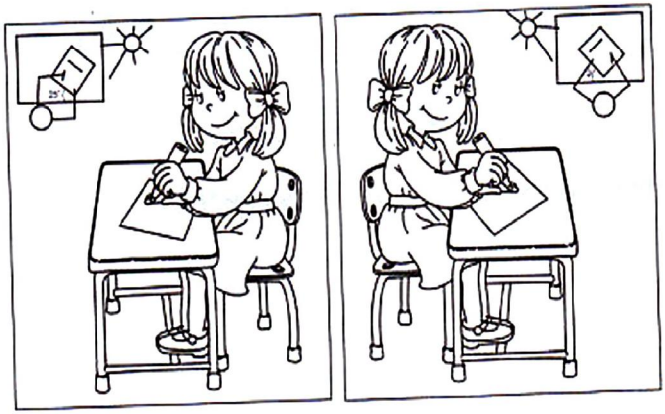
Зроби звукову модель

Орнамент

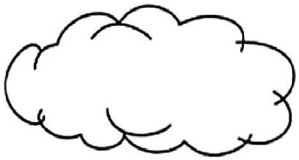
## Правила, які неодмінно треба знати:





**Дивись, не забудь: Людиною будь!**

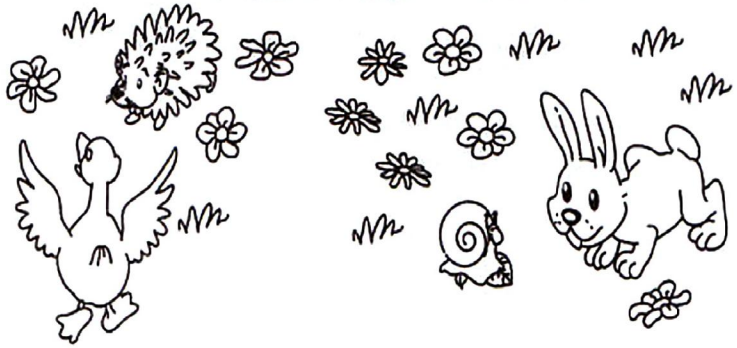


Метелика ловити я не хочу.
Він квітка неба, хай живе собі!
Хай крильцями барвистими тріпоче,
Щоб радісно було мені й тобі.

І ні стеблинку, гілку чи травинку
Я не ображу. Це страшенний гріх!
Бо в кожнім з них живе тремка живинка,
Що світиться довірою до всіх.

А. Костецький

# ЦІКАВИНКИ ВІД «БРАТІВ НАШИХ МЕНШИХ»



Хто? Що?

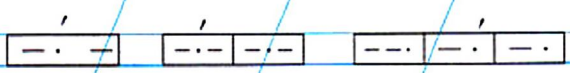
Добери слова до цих дій.

Хто плаває? .....

Що світить? .....

Відтвори пропущені слова у казці. З'єднай лінією слово і відповідну до нього звукову модель.

(Лев, мишка, лови, з'їсти,
відпустити, дружити, проситися)



Лев і .....

Пішов ..... на .....

й зустрів ..... Хотів

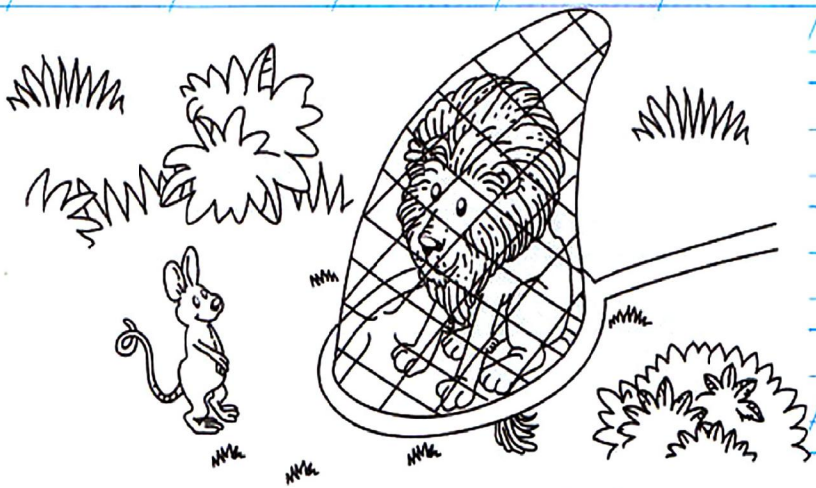
ї ....., та вона почала

..... Пожалів малень-

ку і ..... Згодом

..... врятувала .....

Так і .....



Г П Т Р Г

— який? . . . . . .

— яка? . . . . . .

— яке? . . . . . .

— які? . . . . . .

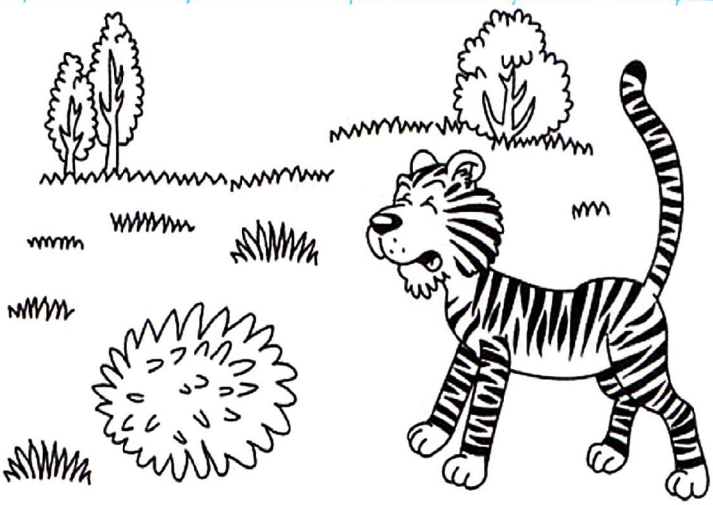
Склади і запиши одне речення.

Тані, У, і, Галі, галаслива,
живе, гава. Гвалт! А, тварини,
у, Романа, які, живуть?

Тварини:

Спиши вірш. Ю. Бичківська

Тигри – звірі хоч і хижі –
Все ж нагадують котів:
Полюбляють м'ясо свіже,
Люблять бавитись в гурті.



# г п т р к

*ка* - *ка* -- .....

*іг* - -- .....

*от* - *от* -- .....

Вивчи скоромовки. Одну запиши по пам'яті.

## Скоромовки

Летів перепел перед перепелицею,
перед перепеленятами.
Ходить квочка коло кілочка,
водить діток коло квіток.

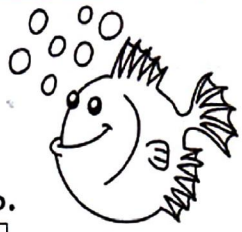
Спиши один з абзаців.

Гніздо – це пташиний скарб.
Яєчка в ньому – як жменя сяючих коштовностей.
Одним відрізняється пташиний скарб від справжнього: його не можна торкатися.

# Й Ц Щ Ш Ч У

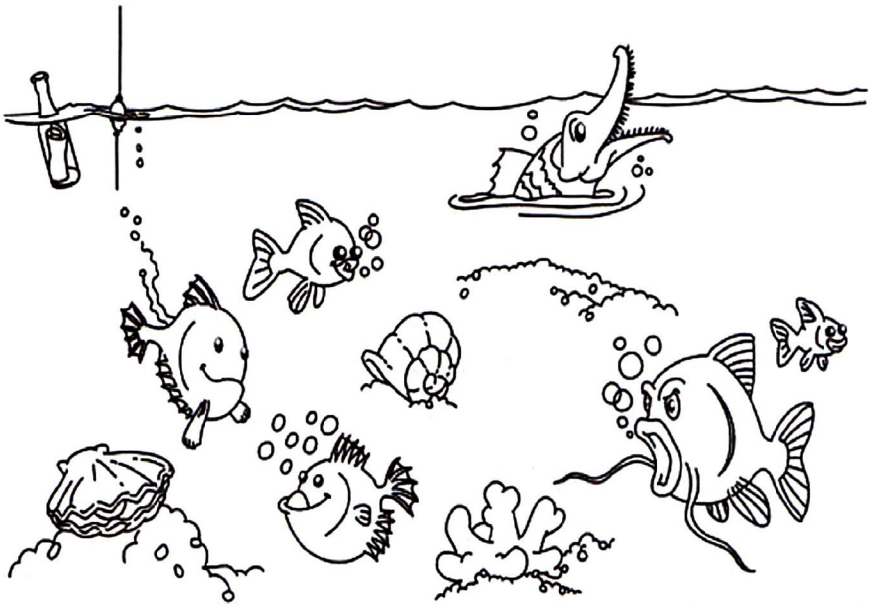
– *що робить?*

Його у наших річках досить,
Окрім того, в озерах – теж.
Руками просто не візьмеш –
Жорсткий на спині гребінь носить.



Що тут казати, – хижа вкрай,
У неї апетит найкращий.
Карасику, ти не дрімай,
А то в її потрапиш пащу.

Гиби:



*іїийшщуптркню*

Пронумеруй речення. Запиши правильно текст-розповідь.

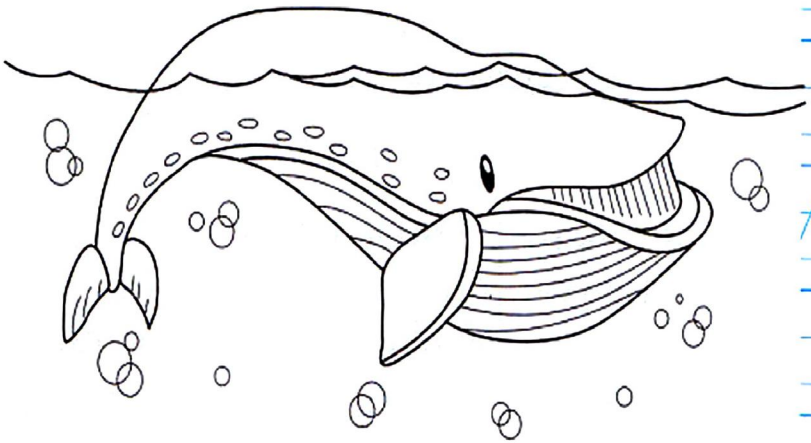
## Обід кита

- Так і обідає тварина-велетень.
- Процідить крізь вус, мов крізь сито.
- Набере кит до рота води разом із дрібними морськими жителями.
- Вода витікає, а рибки, рачки, кальмари залишаються.

Склади схему першого речення.

Морські звірі.

Гренландський кит – найбільша тварина.



лмя ЛМЯА

-му

корова Міля,

-ме-

ягня Ляля.

Свійські тварини:

Прочитай. Переставу усе як треба.
Спиши що зробили тварини.

Т. Лисенко

**Переплутанка**

Засобакали гавки
Закицькали нявки,
Зажабали кваки
Закачкали кряки,
Закізкали меки,
Забаранали беки.
За зірки сховалося небо
Переставу усе як треба.

мляв

Продовж міркування. Постав наголос.

– друг людини. Він вірно служить людині і навіть рятує її життя.

Вибери правильну відповідь. Запиши відповідь на два запитання.

| Питання | Словничок |
|---|---|
| Яка тварина лисиця? | Свійська, дика. |
| Де вона живе? | У лісі, у норі, у дуплі. |
| Яка в неї шерсть? | Пухнаста, руда, золота, сіра. |
| Які лапи? | Великі, м'які, маленькі. |
| Які вуха? | Чутливі, маленькі, великі. |
| Який у лисиці хвіст? | Довгий, пухнастий, красивий. |

Дикі звірі:

с х ж є е С Х Ж Є

– бігти, . . . . . .

– гратися, . . . . . .

Плазуни:

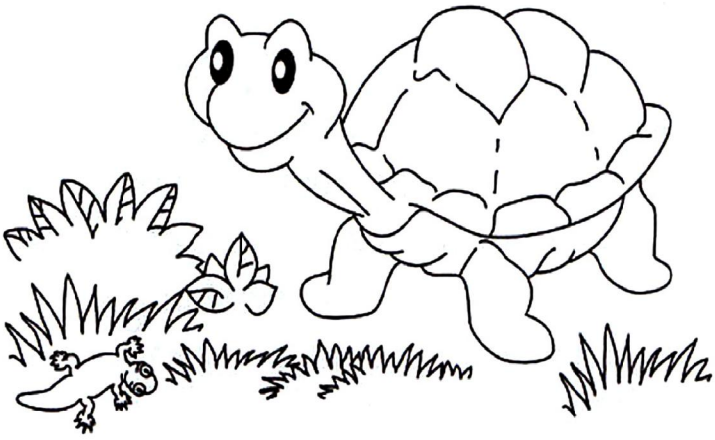
Пригадай правило переносу слів. Спиши текст.

**Тварина-велетень**

Слоняча черепаха – тварина-велетень. Вона важить півтонни. А з'являється на світ, як і всі плазуни, з маленького яйця. На суходолі черепаха незграбна, а от плаває вона гарно і швидко.

Чотири ноги – чотири весла черепахи!

Слоняча черепаха – миролюбива травоїдна тварина-велетень.



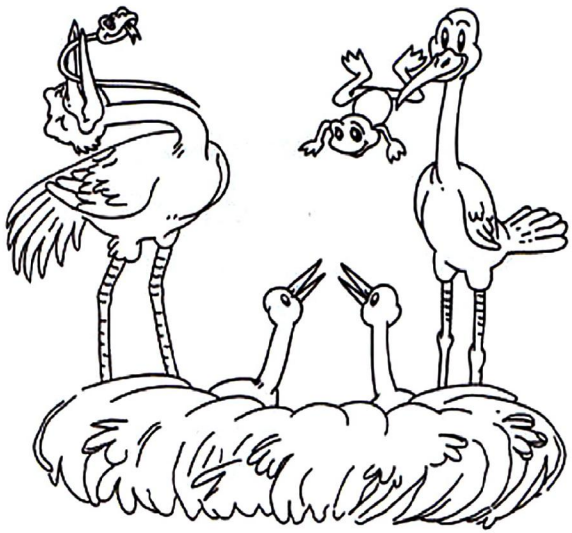
# Перелітні птахи:

Підбери заголовок.

У нас людині допомагають пасти худобу домашні собаки. А от у деяких африканських країнах вдаються до послуг крилатих помічників – журавлів. Вони пасуть цілі череди корів. Відлучиться якась худобина – крилатий пастух одразу знайде й прижене її до гурту.

Спиши. Продовж.

В гнізді лелеки буває троє – п'ятеро лелеченят. Батьки годують їх .....



о а б ю ф ь

О

о́лень, оленя́, оленя́тко,

оле́нячий, оленíця, оленяр.

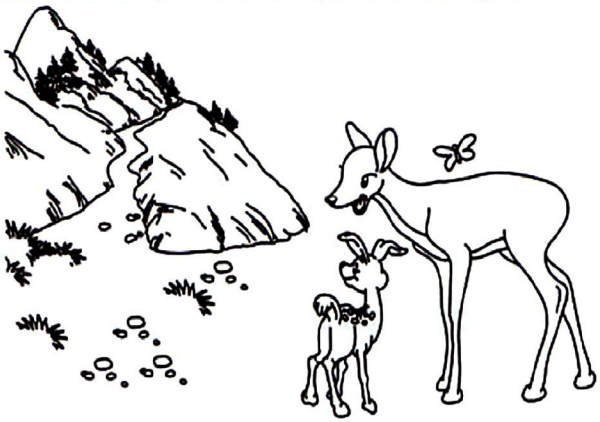
—

—

Придумай назву. Спиши. Продовж.

У червні в о́ленів з'являється малеча. Зовсім беззахисними лежать оленятка серед високої трави.

Золенятка в білих цятках виросте найкрасивіший олень!



# О Ф Ю Б З Е В

Придумай речення.

*Мурашка* .....

..... *мурашка* .....

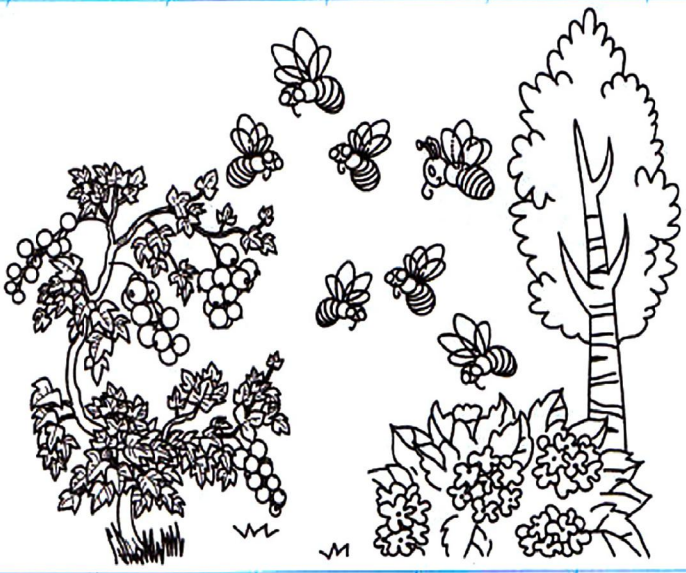
Підбери кінцівку до прислів'я та приказки. Спиши.

| | |
|---|---|
| Бджола мала, | через овес. |
| Пташка радіє весні, | а й та працює. |
| Біг пес | а дитина матері. |

*Колахи:*

Спиши крутиголовку.

Якщо загули бджоли над горобиною, то скоро закінчиться весна і почнеться літо.



с є д а б е ф о

мама – корова, .....

тато – бик, .....

малята – телята, .....

Спиши текст, заміни малюнок словом.

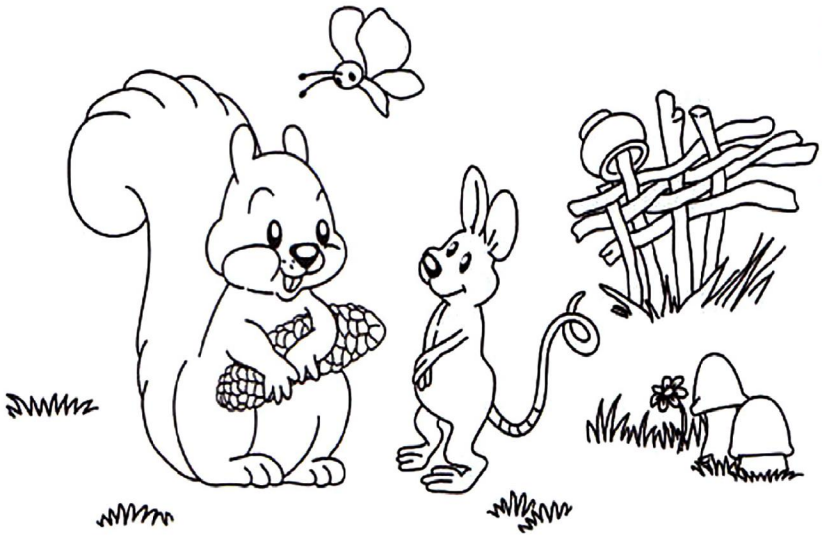
– мама

Клопіт зараз у . Діточки народилися!

— голі сліпі й безпорадні. Але то нічого — – мама дбайлива. І зігріє, і молочком вчасно нагодує. А мине два тижні і всі будуть стрибати по гілках.

*мишка – мишка* . . . . . ?

*білка* – . . . . . .



у д з Д в

уз – зз – занадився

– чорний –

Да – Да – бачив

– великий –

Розплутай порівняння.

Кучерявий, як .

Дужий, як .

Колючий, як .

Великий, як .

Боязкий, як .

Коли так кажуть? Поміркуй! Поділи слова на склади.

Боїться, як вовк барана.

# І Ї Н К Ю

Запиши з цими складами імена.

І-, -тя, Ю-, Нас-, Ка-, -ра

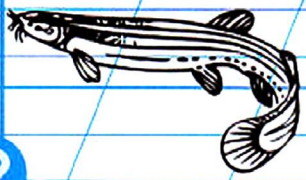
Розплутай загадки. Запиши ті, що сподобались. Відгадки намалюй

| | |
|---|---|
| Біла латка, чорна латка | сяде землю риє. |
| Куди повзе | а взимку відсипається. |
| Влітку наїдається, | по дереву скаче. |
| Летить – виє, | сухим зостався. |
| У воді скупався, | туди й хатку везе. |

Спиши загадку-акровірш. Підкресли двоскладові слова.

Їх, голок, багато в мене,
Жалять, знаю достемено,
А дітей я не колю,
Часом молочко в них п'ю.
Осінь тільки-но до лісу –
Кину бігать, в схов залізу.

вьою

 – передбачає погоду.

Розпізнай, скільки слів у ланцюжку. Запиши правильно.

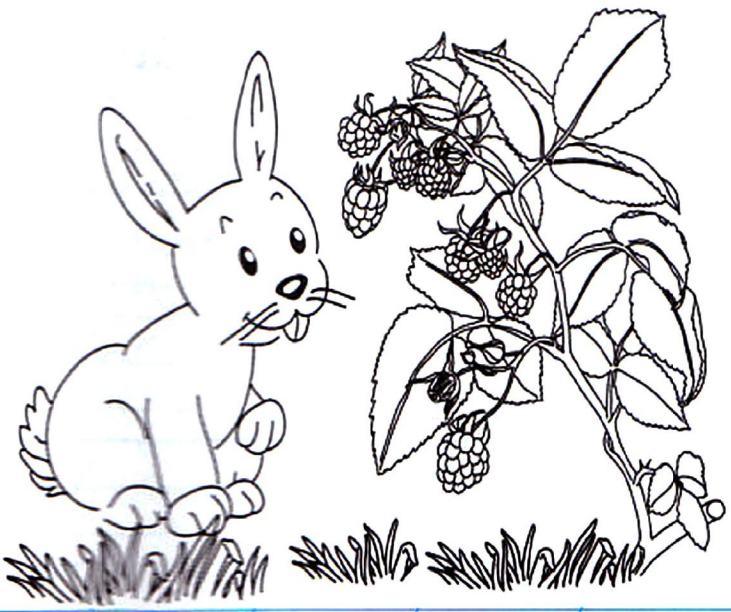
Нанегодувінопускаєтьсянадно

Спиши народну дитячу пісеньку. Підкресли звертання. Назви розділові знаки.

**Добрий вечір, зайчику!**

– Добрий вечір, зайчику,
Куди йдеш?
Скажи мені правдоньку,
Де живеш?

– Отут живу в хатоньці
Край води.
А ти туди, лисонько,
Не ходи!



# Апостроф

Прочитай. Назви птахів-санітарів. Випиши слова з апострофом і м'яким знаком. Зроби звукові моделі.

з'їдає за день комах стільки, скільки важить сама. за літо до мільйона жучків і черв'ячків знищує.

Допиши текст-опис, використовуючи слова з довідки.

## СТРОКАТИЙ ДЯТЕЛ

Який же він гарний! Білий з чорним, шапочка і підхвістя яскраво-червоні. Дзьоб . . . . . .

(Дзьоб – міцний, гострий; Лапки – короткі, чіпкі;
Язик – довгий, липкий; Хвіст – пружний, короткий)

# Алфавіт

Аа (а) Бб (бе) Вв (ве) Гг (ге) Ґґ (ге)

Дд (де) Ее (е) Єє (є) Жж (же)

Зз (зе) Ии (и) Іі (і) Її (ї) Йй (ій)

Кк (ка) Лл (ел) Мм (ем) Нн (ен)

Оо (о) Пп (пе) Рр (ер) Сс (ес)

Тт (те) Уу (у) Фф (у) Хх (ха)

Цц Чч (че) Шш (ша) Щщ (ша)

ь (м'який знак) Юю (ю) Яя (я) ! , ?

Спиши. Виділи абетку.

*Н. Кир'ян*

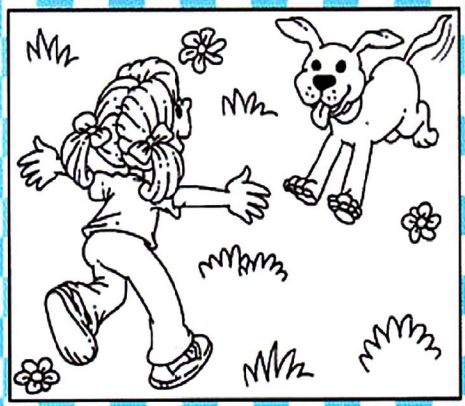
## НЕСЛУХНЯНА АБЕТКА

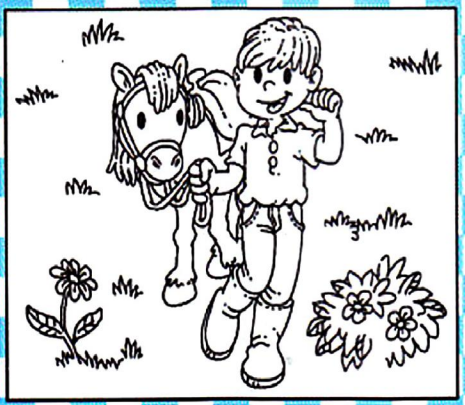
Абетка Бігла Весело...
Гуділи Гедзь і Джміль.
Е – екало, Є – єкало,
Жувало Зе кИсіль.
І – Їхало до Йоржика,
Кричала Лиска: «Му-у-у»,
На Огірка Полізло еР,
Сміялось Те до У.
еФ – фукало, Ха – хрюкало,
Цапочок Чобіт Шив,
Шипались Юля і Ясько,
А ЗНАК М'ЯКИЙ (Ь) сидів.

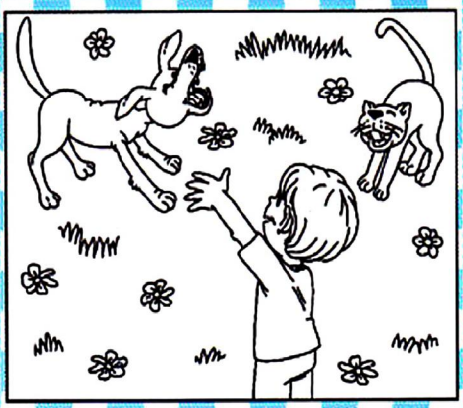
Навчальне видання
Іваниця Галина Афанасіївна
МАЛЮЙ-ПИШИ!
Зошит для письма та розвитку мовлення
1 клас
художник Н. Мосейчук
коректор Ю. Наконечна
обкладинка Н. Мосейчук
верстка С. Дробинко
автор віршів Ю. Бичківська, Л. Шевчук

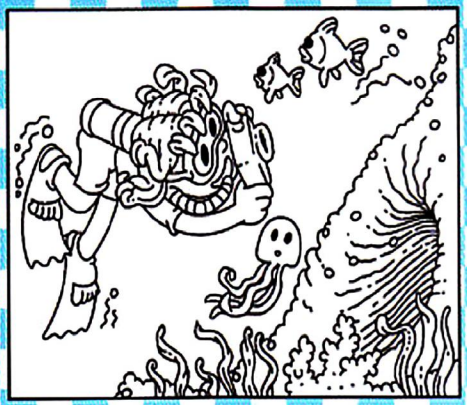
Підписано до друку 2.04.2007 р.
Формат 612х330/12. Папір офсетний.
Друк офсетний. Гарнітура PragmaticaC.
Умов. друк лист 3,33.
Замовлення № 64. Наклад - 1000.

Друк - ФОП Щербатюк С. М.
ПП "Поліграфічний центр "Фенікс"
ДІВП ВАТ "Інфракон" - "Інфракон-І"
21000, м. Вінниця, вул. Київська, 16, к. 523.
Тел./факс: (0432) 55-44-03
Свідоцтво Державного Комітету Преси та Інформації України
про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців
(Серія ДК № 1377 від 30.05.2003 р.)









**Дивись не забудь: Людиною будь!**